

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I

uczeń po ukończeniu klasy pierwszej:

- potrafi przywitać się w języku angielskim,
- Odpowiada na pytanie *What's your name?* oraz pyta kolegów o ich imiona,
- zna nazwy kolorów,
- odpowiada na pytanie *What colour is it?*
- zna nazwy przyborów szkolnych,
- potrafi liczyć do 10 w języku angielskim,
- odpowiada na pytanie *What's this?*
- zna nazwy mebli oraz części, z których zbudowany jest dom,
- potrafi zastosować przyimki miejsca *on* oraz *in*,
- buduje zdania *I've got a ...*
- potrafi nazwać poznane części ciała,
- wykonuje polecenia *Touch your ...*
- buduje zdania *She's got.../He's got...*
- nazywa poznane produkty spożywcze,
- wyraża swoje preferencje żywieniowe: *I like.../I don't like...*
- odpowiada na pytanie: *Do you like ...?*
- nazywa poznane zwierzęta,
- zna czasowniki ruchu,
- wyraża swoje umiejętności: *I can...*,
- odpowiada na pytanie *Can you...?*
- nazywa poznane czasowniki zmysłów (np.*see*),
- buduje zdania *I can see ...*,
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela w języku angielskim,

Wymagania edukacyjne

Klasa II

Po ukończeniu klasy drugiej uczeń:

- potrafi nazwać członków rodziny,
- potrafi nazwać wybrane części domu (kitchen, bedroom...),
- potrafi odpowiedzieć na pytanie *Where is...?*
- zna przyimki miejsca (in, on, under),
- zna kolory,
- potrafi liczyć do 20,
- potrafi nazwać niektóre figury geometryczne (a circle, a square...),
- zna wybrane zabawki (a bike, a computer),
- potrafi nazwać części ciała,
- odpowiada na pytanie *What's the matter?*
- potrafi nazwać niektóre gesty ruchy ciała (clap your hands, nod your head...),
- potrafi opisać wybrane zwierzę,
- potrafi mówić o czynnościach, które umie wykonać (I can.../ I can't...),
- nazywa wybrane instrumenty muzyczne (a drum, a piano),
- zna nazwy wybranych zwierząt (an elephant, a Bird),
- mówi o umiejętnościach zwierząt,
- potrafi nazwać wybrane słodycze, warzywa i owoce (a cake, a lollipop...),
- mówić o jedzeniu, które lubi (I like.../ I don't like...),
- odpowiada na pytanie *Do you like...?*
- opisać pogodę,
- potrafi nazwać pory roku,
- nazwać niektóre części garderoby (a jacket, jeans...),
- potrafi powiedzieć co dziś ma ubrane: *I'm wearing...*

- potrafi powiedzieć co mają ubrane koleżanki i koledzy z klasy; *She's wearing.../ He's wearing...*

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela w języku angielskim,