

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z TECHNIKI KLASY IV-VI

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- pracuje systematycznie
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów
- podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami
- dba o właściwą organizację miejsca pracy
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych, kółku przedmiotowym

STOPIEŃ BARDZO DOBRY przysługuje uczniowi, który:

- z reguły wykonuje wszystkie zadania samodzielnie i poprawnie pod względem merytorycznym
- pracuje systematycznie
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
- podczas wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa

STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegów i koleżanek
- pracuje systematycznie
- uzyskuje dobre oceny ze sprawdzianów
- podczas wykonywania zadań praktycznych właściwie dobiera narzędzia
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku

STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

- pracuje w miarę systematycznie
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela, kolegów i koleżanek
- treści nauczania opanował w stopniu dostatecznym
- nie zachowuje porządku na stanowisku pracy

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji
- ze sprawdzianów otrzymuje wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

nauczyciel techniki  
mgr Lidia Janek