**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE Z PRZYRODY W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ W KLASACH IV- VI**

Stopień **celujący - poziom wymagań W**  otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

 -potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,-aktywnie uczestniczy w lekcji, - posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę przyrodniczo-ekologiczną ,- zna i rozumie podstawowe pojęcia przyrodniczo-ekologicznej ,- umie formułować i dokonywać analizy nowych zjawisk przyrodniczo-ekologicznych, - proponuje nietypowe rozwiązania, - osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny, -uczestniczy w zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych -kółko z przyrody,akcjach i programach przyrodniczo-ekologicznych ,wykonuje polecone pomoce naukowe , - potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, bazując na samodzielnie nabytej wiedzy przyrodniczej.

Stopień **bardzo dobry** - **poziom wymagań D** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego, - potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych, - projektuje doświadczenia i je prezentuje,-sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami i wiedzą,- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, - przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je i rozwiązuje problemy. -uczestniczy w zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych- kółko z przyrody i akcjach i programach przyrodniczo-ekologicznych ,wykonuje polecone pomoce naukowe ,

Stopień **dobry- poziom wymagań R**  otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje

udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu RD , - poprawnie korzysta z materiałów z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych, - właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody, - korzysta z różnych źródeł informacji, - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności, - jest aktywny w czasie lekcji i pracuje na rzecz pracowni przyrody ,- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, - proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, - ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody , - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień **dostateczny - poziom wymagań P**  otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego, - rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego, - obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać, - w czasie lekcji podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach ,- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów, - udziela wypowiedzi krótkich i ubogich w zakresie wiedzy i umiejętności przyrodniczych ,- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z mapy i innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający - **poziom wymagań K** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć, -posiada duże braki w wiedzy i umiejętnościach , które stara się uzupełniać , ale nie przekreślają one wysiłku, jaki uczeń wkłada ,- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, - przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa, - rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, - prowadzi zeszyt i ćwiczenia , odrabia proste zadania domowe,- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

 Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania, które są

potrzebne do dalszego kształcenia, - nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, - nie zna podstawowych określeń przyrodniczych ,-nie wyraził chęci poprawy ocen niedostatecznych z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych , - ma lekceważący stosunek do przedmiotu i obowiązków szkolnych . - braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela .

 mgr Barbara Słaby

  **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY :**

 1 Uczeń powinien być oceniany systematycznie i sprawiedliwie zgodnie z W.S. O. i przedmiotowym systemem oceniania , oceny są jawne.

 2. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nie przygotowania do lekcji (2x np.) Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

 3.Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności : przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (+);(-) , odrobienie zadania domowego (+) lub(-) , praca w czasie lekcji (+) lub (-) , praca w grupie (+) lub(-) uczeń dezorganizujący pracę grupy- otrzymuje ocenę niedostateczną , trudniejsze zadania ocenia się oceną , zadania domowe w zeszytach i ćwiczeniach są sprawdzane wg .decyzji nauczyciela . Przez aktywność rozumiemy: • częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, • poprawne wnioskowanie; • poprawne wykonywanie doświadczeń i zadań ; • aktywną pracę w grupie; właściwe zachowanie się podczas zajęć • wykonywanie dodatkowych zadań i zleconych przez nauczyciela w zajęciach poza lekcyjnych, akcjach ekologicznych , konkursach przyrodniczo-ekologicznych .

4.W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków(np. notatek z lekcji i zadań domowych).

 5. Sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem . Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem . Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny , lub po upływie wyznaczonego terminu wpis do dziennika oceny niedostatecznej .

6. Poprawione prace oddawane są w terminie do dwóch tygodni . Sprawdziany są punktowane ; ocena ustalana jest procentowo wg .WSO.

7. Kartkówki są obowiązkowe : obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji , nie są zapowiadane przez nauczyciela a z kilku lekcji są .

8 .Odpowiedzi ustne : uczniowie odpowiadają na pytania o różnym stopniu trudności ; uczeń który udzieli wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Nauczyciel może zadać uczniowi pytania pomocnicze. Jeżeli uczeń nie odpowie na żadne z pytań otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może ustnie uzasadnić ocenę .

 9 . Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych : 1. Sprawdziany – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania .2. Kartkówki – nie podlegają poprawie . 3. Odpowiedzi ustne- do 1 tygodnia od daty otrzymania . 4.Oceny za zadania domowe - nie podlegają poprawie , natomiast brak zadania domowego do uzupełnienia na najbliższą lekcję , lub w wyznaczonym terminie przez nauczyciela . Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny wpis do dziennika oceny niedostatecznej .

Ocena za zadanie domowe nie jest równoważna ocenie ze sprawdzianu , kartkówce czy odpowiedzi ustnej .

 10 .Przewidywane oceny , ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi zgodnie z obowiązującymi terminami .Ocena semestralna ,końcoworoczna nie jest średnią ocen z dziennika. Jest oceną obejmującą wszystkie formy aktywności ucznia oraz jego postawę wobec przedmiotu.