**Zasady oceniania**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1. - niedostateczny
2. - dopuszczający
3. - dostateczny
4. - dobry
5. - bardzo dobry
6. - celujący dodatkowe oznaczenia - , +

2. Przedmiot oceny

**Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywią­zywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają:**

* Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
* Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
* Stosunek do partnera i przeciwnika.
* Stosunek do własnego ciała.
* Aktywność fizyczna.

- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzia­nych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi moż­liwościami i predyspozycjami.

- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wyko­nania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Kryteria ocen

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczegól­nym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczest­niczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w kon­kursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Na wyżej wymienionych imprezach odnosi sukcesy

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opa­nował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i za­angażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach poza­lekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Bierze udział w zawodach międzyszkolnych

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opa­nowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzo­nego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalek­cyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

**Oceny dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń ade­kwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiąz­ków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-". Pięć takich znaków w ciągu semestru zamie­nia się na cząstkową ocenę niedostateczną.