

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

klasa IV

Uczeń na ocenę *dopuszczającą* powinien:

- potrafi się przedstawić,
- potrafi przeliterować swoje imię i nazwisko,
- zna liczby 1-100
- zna kolory,
- umie nazwać podstawowe przedmioty w klasie,
- rozumie instrukcje nauczyciela,
- potrafi nazwać części twarzy,

Uczeń na ocenę *dostateczną* potrafi to co uczeń z oceną dopuszczającą i ponadto:

- potrafi opisać wygląd włosów,
- przedstawia swoich kolegów i koleżanki,
- stosuje czasownik 'to be' w zdaniach twierdzących,
- rozmawia o ubraniach,
- mówi o ulubionych rzeczach,
- stosuje konstrukcję *There is .../ There are ...* oraz przyimki opisujące położenie, -
- mówi o rzeczach, które posiada,
- używa czasownika 'have got' w zdaniach twierdzących,
- zna czasowniki wyrażające czynności,
- mówi o czynnościach, które potrafi wykonać,
- potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- potrafi rozmawiać o sporcie,
- opisuje pogodę

Uczeń na ocenę *dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dostateczną i ponadto:

- potrafi stosować zaimki dzierżawcze: *my, your ...*
- potrafi rozmawiać o krajach i narodowościach,
- stosuje zaimki *this/that ... oraz these/those ...*
- tworzy pytania z czasownikiem 'to be' oraz odpowiada na nie,
- potrafi uzyskiwać i przekazywać podstawowe informacje,
- stosuje zaimki dzierżawcze *its, ours ...*,
- potrafi proponować i odpowiadać na propozycje,
- stosuje czas Present Simple,
- mówi o czynnościach powtarzających się,
- opisuje typowy weekend,
- potrafi opisać wybrane zwierzę domowe,

- stosuje czasowniki *like, love, hate* z formą *-ing*,

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dobrą i ponadto:

- tworzy wypowiedź na temat najlepszego przyjaciela,
- potrafi zapytać o coś i wyjaśnić, gdzie się coś znajduje,
- tworzy opis pokoju,
- potrafi przeprosić i zareagować na przeprosiny,
- rozumie rozmowę o bohaterach kreskówek i potrafi napisać krótki tekst na ten temat,
- mówi zajęciach pozaszkolnych,
- stosuje przysłowki opisujące częstotliwość,
- potrafi kupić bilet wstępu,
- używa zaimków w formie dopełnienia,
- tworzy pytania szczegółowe,
- tworzy tekst nt. zdrowego stylu życia.

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który znacznie wykracza swoją wiedzą poza materiał przewidziany programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

dla klasy V

Uczeń na ocenę *dopuszczającą*:

- potrafi się przedstawić,
- opowiada o rzeczach, które posiada,
- mówi o swoich umiejętnościach,
- rozmawia o szkole,
- zadaje pytania o podstawowe informacje i odpowiada na nie,
- rozmawia o pracy i zawodach.
- rozmawia o środkach transportu,

Uczeń na ocenę *dostateczną* potrafi to co uczeń z oceną dopuszczającą i ponadto:

- potrafi rozmawiać o ubraniach,

- używa czasu Present Simple,
- opowiada o czynnościach dnia codziennego,
- opisuje ulubiony dzień tygodnia,
- rozmawia o jedzeniu i napojach,
- mówi o ulubionych potrawach,
- rozmawia o elementach krajobrazu,
- rozmawia o miejscach w mieście,

Uczeń na ocenę *dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dostateczną i ponadto:

- używa zaimków wskazujących *this/that..., these/those...*
- zadaje pytania i hobby i odpowiada na nie,
- stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- opisuje to, co dzieje się w tej chwili,
- używa czasu Present Continuous,
- rozmawia o technologii,
- stosuje przymiotniki w stopniu wyższy i najwyższym,
- używa czasownika 'to be' w czasie Past Simple,
- wskazuje drogę i pyta o nią,
- mówi o przeszłości,
- używa czasu Past Simple,
- potrafi kupić bilet na stacji kolejowej,
- rozmawia o wydarzeniach i podaje daty,
- potrafi zaplanować spotkanie,

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dobrą i ponadto:

- potrafi złożyć zamówienie w kawiarni lub restauracji,
- potrafi napisać krótki tekst o technologii,
- tworzy wypowiedź o przyjaźni,
- zadaje pytania nt. przeszłości i odpowiada na nie: *Were you ... ?*
- mówi o miastach,
- używa czasowników regularnych i nieregularnych,
- prosi o pozwolenie i go udziela lub odmawia jego udzielenia,
- rozmawia o przyszłości,
- mówi o wakacjach,
- opisuje przyjęcie urodzinowe,
- rozmawia o planach na przyszłość,
- zadaje pytania nt. teraźniejszości i przyszłości.

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który znacznie wykracza swoją wiedzą poza materiał przewidziany programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

dla klasy VI

Uczeń na ocenę *dopuszczającą*:

- zna słownictwo związane z filmem i muzyką,
- zna nazwy obowiązków domowych,
- zna nazwy elementów krajobrazu,
- zna nazwy środków transportu,
- zna nazwy sklepów,
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

Uczeń na ocenę *dostateczną* powinien umieć to co uczeń z oceną dopuszczającą i ponadto:

- posługuje się słownictwem służącym do opisu wyglądu zewnętrznego i charakteru,
- zna nazwy miejsc i instytucji w mieście,
- wyraża upodobania,
- mówi o miejscach,
- odpowiada na pytanie *Can you tell me the way to the ...?*
- potrafi mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości *I could...*
- zna czasownik 'to be' w czasie przeszłym,
- posługuje się słownictwem związanym ze świętami i festiwalami,
- zna przyimki określające kierunek,
- poprawnie stopniuje przymiotniki,
- posługuje się czasownikiem *must/mustn't*,
- zna zastosowanie czasu *Past Simple*,

Uczeń na ocenę *dobrą* powinien to co uczeń z oceną dostateczną i ponadto:

- potrafi budować zdania w czasie *Past Simple*, opisuje wydarzenia, które wydarzyły się w przeszłości,
- potrafi opisać film,
- rozmawia o parku rozrywki,
- poprawnie stosuje konstrukcje porównawcze,
- zna różne formy spędzania wakacji,
- zna konstrukcję *be going to ...*

- mówi o zamiarach i planach na przyszłość,
- zna wyrażenia *some, any, every*,

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* potrafi to ci uczeń z oceną dobrą i ponadto:

- mówi o miejscach, uzyskuje i udziela wskazówek,
- wyraża swoją opinię i proponuje różne czynności,
- potrafi formułować, akceptować i odrzucić zaproszenie,
- używa czasownika *have to.../don't have to...*
- potrafi zarezerwować bilet,
- potrafi zaplanować wakacje,

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który znacznie wykracza swoją wiedzą poza materiał przewidziany programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

dla kl. VII

Uczeń na ocenę *dopuszczającą*:

- posługuje się słownictwem związanym z miastem,
- posługuje się słownictwem związanym ze szkołą,
- używa zwrotów używanych w klasie,
- posługuje się słownictwem związanym z filmem i muzyką,
- zna wybrane przysłówki,
- zna i używa poznane przymiotniki: *enormous, freezing*,
- zna nazwy zawodów w języku angielskim,

Uczeń na ocenę *dostateczną* potrafi to co uczeń z oceną dopuszczającą i ponadto:

- potrafi przedstawić swojego kolegę,
- mówi o swoich zainteresowaniach,
- potrafi powiedzieć jak spędza wolny czas,
- poprawnie używa przysłówków częstotliwości,
- posługuje się słownictwem związanym z technologią,
- używa przysłówków miejsca,
- poprawnie używa poznanych przymiotników: *interested/interesting, bored/boring*.
- potrafi opisać wybrane miejsce w mieście,
- posługuje się słownictwem związanym z podróżowaniem,

- wie jakich zwrotów użyć zawierając nową znajomość,
- potrafi opisać charakter wybranej osoby,
- używa zwrotów: some/any, much/manly, a lot of,
- posługuje się słownictwem związanym z podróżowaniem,
- potrafi opisać koncert,

Uczeń na ocenę *dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dostateczną i ponadto:

- stosuje rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- zadaje pytania dotyczące kolegi How often do you ... ?, What did you do yesterday? ... ,
- mówi o przeszłości,
- poprawnie używa czasu Past Simple,
- potrafi powiedzieć, co robił wczoraj,
- zna czasowniki nieregularne w czasie Past Simple,
- posługuje się czasem Past Continuous,
- zna zwroty używane do opowiadania anegdot,
- mówi o swoich zamiarach,
- używa wyrażenia be going to ... ,
- używa przedrostków: dislike, impatient,
- potrafi opisać film,
- potrafi napisać recenzję wybranego filmu,
- używa zwrotów: too, enough, not enough ,
- stopniuje przymiotniki,
- poprawnie stosuje konstrukcje porównawcze; as...as,
- potrafi opisać swój weekend,
- poprawnie używa czasowników make/do,
- potrafi napisać bloga,
- potrafi napisać e-maila z zaproszeniem,
- używa czasu Future Simple,
- używa czasownika should,
- potrafi udzielić koledze rady,
- tworzy zasady obowiązujące na letnim obozie,
- używa pierwszego trybu warunkowego If I will ...

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dobrą i ponadto:

- potrafi kupić wybraną rzecz w sklepie z artykułami elektronicznymi,
- poprawnie używa poznanych czasów przeszłych: Past Simple i Past Continuous,
- potrafi zaproponować koledze różne formy spędzenia wolnego popołudnia,
- potrafi formułować , akceptować i odrzucić zaproszenie,
- opowiada anegdoty w języku angielskim,
- potrafi opisać wypadek,
- potrafi napisać list, w którym dziękuje za otrzymany prezent,
- mówi o czynnościach , które będzie wykonywał w przyszłości ,

- prosi o opinie oraz udziela opinii na wybrany temat,
- używa czasowników modalnych: must, have to, mustn't/ don't have to ,
- potrafi tworzyć stronę bierną,
- używa drugiego trybu warunkowego If he told a lie what would you do?
- posługuje się czasem Present Perfect,

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który znacznie wykracza swoją wiedzą poza materiał przewidziany programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VIII

Uczeń na ocenę *dopuszczającą* :

- posługuje się zwrotami związanymi z ważnymi wydarzeniami w życiu,
- posługuje się słownictwem związanym z opisywaniem zdjęć,
- zna określenia czasu stosowane w czasie Past Perfect,
- zna nazwy gatunków literackich,
- potrafi nazwać czynności życia codziennego i stylu życia,
- zna nazwy zwierząt,
- posługuje się słownictwem związanym z wynalazkami,
- posługuje się słownictwem związanym z korzystaniem z urządzeń technicznych oraz TIK,
- używa przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny,
- posługuje się słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- używa wyrażen określających towary i ich cechy,
- używa zwrotów związanych z pracą zarobkową,
- określa dane personalne,
- zna nazwy przestępstw oraz przestępców,

Uczeń na ocenę *dostateczną* potrafi to co uczeń z oceną dopuszczającą i ponadto:

- zna słownictwo związane z różnymi formami przekazu,
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości,
- używa zwrotów służących do opisu przestępstwa,
- używa czasowników związanych z przestępczością,
- posługuje się zwrotami związanymi z ubieganiem się o pracę , warunki pracy oraz czasowniki związane z pracą,

- używa konstrukcji wyrażających przyszłość,
- używa czasowników z przyimkiem związanych z ubraniami,
- używa zwrotów związanych z wyborem zawodu i ubieganiem się o pracę,
- poprawnie używa czasowników o podobnym znaczeniu,
- zna wyrażenia określające twórców kultury i ich dzieła,
- posługuje się słownictwem związanym z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego,
- opisuje czynności życia codziennego,
- mówi o zainteresowaniach,
- zna zwroty służące do rozmowy na temat literatury,
- stosuje konstrukcję *used to ...*
- używa zwrotów określających formy spędzania wolnego czasu,

Uczeń na ocenę *dobrą* potrafi to co uczeń z oceną dostateczną i ponadto:

- poprawnie używa czasowników z przyimkiem,
- poprawnie stosuje czasy Present Simple i Past Simple,
- pyta o opinię oraz potrafi wyrazić własną opinię na wybrany temat,
- posługuje się czasem Present Perfect,
- używa czasowników modalnych wyrażających wnioskowanie: *may, might, could*,
- stosuje stronę bierną w czasie teraźniejszym,
- tworzy wypowiedź na temat wydarzenia sportowego,
- używa rzeczowników złożonych przedrostkiem: *some, any, no*,
- posługuje się rzeczownikami odczasownikowymi i formami bezokolicznikowymi czasownika,
- zna określenia czasu w mowie zależnej,

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* powinien to co uczeń z oceną dobrą i ponadto:

- buduje zdania podrzędnie złożone,
- używa pierwszego i drugiego okresu warunkowego,
- potrafi napisać list motywacyjny,
- tworzy rozprawkę za i przeciw uwzględniając podane kwestie na temat polskiego
- używa mowy zależnej, *naukowca*,
- buduje pytania w mowie zależnej,
- posługuje się trzecim okresem warunkowym,
- tworzy konstrukcje pytające- pyta o podmiot oraz dopełnienie,
- posiada szeroką wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem angielskim,

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który znacznie wykracza swoją wiedzą poza materiał przewidziany programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

