

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej z historii w klasach IV- VIII**

Uczeń otrzyma ocenę :

**Niedostateczną jeżeli :**

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,

**Dopuszczającą jeżeli :**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Dostateczną jeżeli:**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo- grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Dobrą jeżeli :**

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,

- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**Bardzo dobrą jeżeli :**

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

**Celującą jeżeli :**

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi

## WYMAGANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ Z TECHNIKI W KL.IV-VI

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla danej klasy,
- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne,
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,
- opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza te, które są przewidziane dla danej klasy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (ćwiczenia i rysunki),
- potrafi rozpoznawać, zapobiegać i likwidować negatywne skutki działań człowieka w środowisku.
- bierze udział w akcjach ekologicznych –
- bierze udział w konkursach technicznych,
- osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych,
- przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne,
- wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych,
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (ćwiczenia i rysunki),
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- sprawnie posługuje się narzędziami pracy,
- oszczędnie gospodaruje materiałami,
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne,
- rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały,
- pracuje systematycznie i samodzielnie,
- prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z tematem i rysunkami,

- bierze udział w akcjach ekologicznych,
- przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie zawsze wykorzystuje je podczas rozwiązywania zadań wytwórczych,
- dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy,
- w stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią,
- pracuje systematycznie, zgodnie z tematem, ale zdarzają się mu drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonania prac praktycznych,
- korzysta czasem z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,
- przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych,
- stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami,
- pracuje mało efektywnie, często korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie,
- niedokładnie i nieestetycznie wykonuje zadania wytwórcze,
- nie zachowuje porządku na stanowisku pracy,
- ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej,
- wykazuje chęć poprawiania swoich błędów,
- stara się przestrzegać regulaminu i zasad bhp podczas pracy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach,

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów,
- dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie,
- wykazuje brak samodzielności, systematyczności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi realizować jedynie bardzo proste zadania wytwórcze
- nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej,
- zdarza się mu łamać regulamin i zasady bhp podczas pracy.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych,
- nie pracuje systematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie uzupełnia ćwiczeń, dokumentacji technicznej, nie nosi podręcznika,
- nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach, ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- łamie regulamin i zasady bhp podczas pracy.