

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE Z HISTORII
W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ W KLASACH IV- VI

OCENA CELUJĄCA – poziom wymagań W

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnień,
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna- odnosi w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi(przyczyny-skutki), ale umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski i powszechnymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

OCENA BARDZO DOBRA- poziom wymagań D

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi korzystać ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystuje wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA-poziom wymagań R

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA- poziom wymagań P

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJACA -poziom wymagań konieczny K

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII.
NAUCZYCIEL-mgr LIDIA JANEK.

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności:
 - * przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (+)
 - * odrobienie prostego ,krótkiego zadania domowego (+)
 - * praca w czasie lekcji (+)
 - * **praca w grupie (+)**
 - * jeżeli grupa wykonuje trudniejsze zadanie , wymagające przygotowania dodatkowych materiałów , wykonanie plakatu itp. wtedy otrzymuje ocenę od 6 do 1 (wg . odrębnych kryteriów – załącznik)
 - * odrobienie zadania domowego wymagającego przemyśleń , uzasadnienia ; wypracowanie itp. oceniane jest na ocenę w skali od 6 do 1.
 - * nie przygotowanie materiałów do lekcji (-)
 - * brak prostego zadania domowego (-)
 - * **brak zadania domowego wymagającego przemyśleń, uzasadnienia itp. ocena niedostateczna**
 - * **uczeń nie podejmuje pracy w grupie (-)**
 - * **uczeń przeszkadza, dezorganizuje pracę grupy- otrzymuje ocenę niedostateczną.**
3. Nauczyciel przewiduje sprawdzian wiadomości (pisemny) po każdym dziale. Ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Sprawdziany są punktowane ; ocena ustalana jest procentowo wg .WSO. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji , nie są zapowiadane przez nauczyciela , nie podlegają poprawie.
5. Odpowiedzi ustne : uczniowie kl. IV odpowiadają z ławki , uczniowie kl. V – VI odpowiadają na środku ,nauczyciel zadaje 3 pytania o różnym stopniu trudności ; uczeń który udzieli wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Nauczyciel ma prawo zadać uczniowi , który ma problemy z odpowiedzią pytania pomocnicze. Jeżeli uczeń nie odpowie na żadne z pytań otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel uzasadnia uczniowi ocenę jaką otrzymał. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi jeżeli sam, z własnej woli zgłosi się do nauczyciela.
6. Ocena semestralna ,końcoworoczna nie jest średnią ocen z dziennika. Jest oceną obejmującą wszystkie sfery aktywności ucznia oraz jego postawę wobec przedmiotu. Za postawę ucznia rozumiem: jego pracę obowiązkową, nadobowiązkową ,udział w konkursach, olimpiadach itp.

Opracowała: Lidia Janek

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII.
NAUCZYCIEL-mgr LIDIA JANEK.

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności:
 - * przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (+)
 - * odrobienie prostego ,krótkiego zadania domowego (+)
 - * praca w czasie lekcji (+)
 - * **praca w grupie (+)**
 - * jeżeli grupa wykonuje trudniejsze zadanie , wymagające przygotowania dodatkowych materiałów , wykonanie plakatu itp. wtedy otrzymuje ocenę od 6 do 1 (wg . odrębnych kryteriów – załącznik)
 - * odrobienie zadania domowego wymagającego przemyśleń , uzasadnienia ; wypracowanie itp. oceniane jest na ocenę w skali od 6 do 1.
 - * nie przygotowanie materiałów do lekcji (-)
 - * brak prostego zadania domowego (-)
 - * **brak zadania domowego wymagającego przemyśleń, uzasadnienia itp. ocena niedostateczna**
 - * **uczeń nie podejmuje pracy w grupie (-)**
 - * **uczeń przeszkadza, dezorganizuje pracę grupy- otrzymuje ocenę niedostateczną.**
3. Nauczyciel przewiduje sprawdzian wiadomości (pisemny) po każdym dziale. Ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Sprawdziany są punktowane ; ocena ustalana jest procentowo wg .WSO. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.
4. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji , nie są zapowiadane przez nauczyciela , nie podlegają poprawie.
5. Odpowiedzi ustne : uczniowie kl. IV odpowiadają z ławki , uczniowie kl. V – VI odpowiadają na środku ,nauczyciel zadaje 3 pytania o różnym stopniu trudności ; uczeń który udzieli wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Nauczyciel ma prawo zadać uczniowi , który ma problemy z odpowiedzią pytania pomocnicze. Jeżeli uczeń nie odpowie na żadne z pytań otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel uzasadnia uczniowi ocenę jaką otrzymał. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z odpowiedzi jeżeli sam, z własnej woli zgłosi się do nauczyciela.
6. Ocena semestralna ,końcoworoczna nie jest średnią ocen z dziennika. Jest oceną obejmującą wszystkie sfery aktywności ucznia oraz jego postawę wobec przedmiotu. Za postawę ucznia rozumiem: jego pracę obowiązkową, nadobowiązkową ,udział w konkursach, olimpiadach itp.

Opracowała: Lidia Janek

TEMATYKA ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ KLASA V A

Wychowawca; mgr Lidia Janek

WRZESIEŃ

- Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły. Wybór samorządu klasowego.
- Zawieramy kontrakt klasowy. Zmiany w regulaminie szkolnym.
- „Jak dobrze nam zdobywać góry....”, rajd szkolny, bezpieczeństwo w górach, jak się zachować.
- Klasowy Dzień Chłopca.

PAŹDZIERNIK:

- Prawa i obowiązki ucznia w szkole. Podsumowanie zachowania za wrzesień
- Wartości, którymi będziemy kierować się w tym roku szkolnym- bezpieczeństwo.
- Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie.
- „Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”- pamiętamy o zmarłych.

LISTOPAD:

- Kultura stroju, języka i zachowania.
- 95 Rocznica Odzyskania Niepodległości.
- Moje mocne i słabe strony, analiza uzyskanych wyników nauczania.
- Tradycje andrzejkowe- w co i jak się bawić.

GRUDZIEŃ:

- Zachowanie się w sytuacjach trudnych i stresowych- jak sobie z tym radzić?
- Wartości, którymi kierujemy się w tym roku- szacunek i tolerancja.
- Zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe- Nasza klasa przy wigilijnym stole.

STYCZEŃ

- Co warto przeczytać? – książka też może być przyjacielem.
- Oceniamy swoje zachowanie i osiągnięcia w nauce w I śródroczu.
- Bezpieczeństwo w czasie gier i zabaw na śniegu. Bezpieczne ferie.

LUTY:

- Dbamy o swoje zdrowie- jak zapobiegać przeziębieniom.
- Jak i kiedy korzystać z TV i programów komputerowych.
- Taniec dobry na wszystko- przygotowujemy bal karnawałowy.
- Nie palę!- Przyczyny i skutki nałogów.

MARZEC:

- Międzynarodowy Dzień Kobiet- Klasowy Dzień Kobiet.
- Pierwszy Dzień Wiosny Dniem Samorządności.
- Tadeusz Kościuszko – Nasz Patron.
- Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie itp.)

KWIECIEŃ:

- Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
- Jak umiejętnie poszukiwać informacji.
- Dzień Ziemi- jak dbamy o naszą planetę.
- Wielkanocne tradycje i zwyczaje przekazywane przez naszych dziadków.

MAJ:

- Czy jestem patriotą?- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Pomagamy sobie nawzajem – pomoc koleżeńska
- Czy wiesz co jesz? Podstawowe składniki żywnościowe i ich rola w organizmie.
- Moje hobby – pożyteczne i ciekawe zainteresowania.

CZERWIEC:

- Dzień Dziecka- gry i zabawy sportowe.
- Asertywne odmawianie.
- Wystawiamy roczne oceny z zachowania i podsumowujemy całoroczną pracę i działania– wnioski na przyszłość.
- Bezpieczeństwo w czasie wakacyjnego wypoczynku.

Opracowanie: wych. Kl. Va mgr Lidia Janek

